



Les rapports sexuels et la contraception des adolescent-e-s en Suisse: évolution récente

A. Archimi, B. Windlin, novembre 2014

L'enquête internationale « Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) »

Les données utilisées pour la présente feuille-info proviennent de l'enquête internationale « Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) ». Cette étude, réalisée sous l'égide de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), s'intéresse aux comportements en lien avec la santé des adolescent-e-s âgé-e-s de 11, 13 et 15 ans et est menée tous les quatre ans depuis 1982 dans de nombreux pays. Addiction Suisse a conduit l'étude pour la septième fois en 2010 chez les élèves de 5^e à 9^e années en Suisse, au moyen d'un questionnaire anonyme standardisé rempli en classe. L'étude a reçu le soutien financier de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et de la plupart des cantons.

Les données utilisées

Afin de ne pas surcharger les élèves les plus jeunes et pour des raisons éthiques, certaines questions – notamment celles relatives à la sexualité – n'étaient destinées qu'aux élèves des 8^e et 9^e années scolaires, qui complétaient alors une version longue du questionnaire. Ainsi, pour la présente feuille-info, l'ensemble des élèves de 14 et 15 ans ayant rempli cette version et inclus-es dans les échantillons nationaux des études HBSC 1994, 2002, 2006 et 2010 ont été pris-es en compte (2010: 3570 élèves, 2006: 3245, 2002: 2991, 1994: 2251). En 1998, la question concernant les relations sexuelles n'a pas été posée et les questions concernant l'utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel n'ont été posées qu'à partir de l'étude 2002.

La méthode d'analyse

Le niveau de signification des différences observées entre les années d'enquête a été testé au moyen de khis carrés ajustés (statistiques F), séparément pour les filles et les garçons et pour les deux groupes d'âge. Les différences entre les sous-groupes (filles/garçons et 14/15 ans) ont été testées de la même façon.

Pourquoi s'intéresser aux comportements sexuels des adolescent-e-s ?

L'adolescence est une période de la vie sujette à de nombreux changements et développements, dont fait partie le processus de maturation sexuelle (Coleman, 2011). Au cours de la puberté naît l'intérêt pour les relations intimes et les contacts d'ordre sexuel peuvent débuter pour certain-e-s adolescent-e-s, représentant l'un des rites de passage à l'âge adulte (Santrock, 2001). Cependant, l'initiation sexuelle précoce comporte certains risques; elle peut ainsi avoir des conséquences négatives au niveau psychologique, par exemple un premier rapport sexuel regretté ultérieurement (Dickson et al., 1998). En outre, en raison d'un manque de compétences, d'informations voire d'accès à des services de consultation de santé sexuelle, l'initiation sexuelle précoce peut exposer les adolescent-e-s à des grossesses non désirées et des infections sexuellement transmissibles (Avery & Lazdane, 2010; Sandfort et al., 2008).

La présente feuille-info a pour but d'offrir un aperçu de l'évolution de deux indicateurs élémentaires des comportements sexuels des jeunes en Suisse, en tenant compte des enquêtes HBSC ayant abordé ce sujet au moyen de questions comparables.

Il est important de souligner que les résultats présentés ici – basés sur un questionnaire anonyme auto-administré – doivent être considérés comme des indicateurs de tendance. En effet, relater sa première expérience sexuelle peut être marqué par le tabou ou la vantardise et il est possible qu'au moment de remplir le questionnaire certain-e-s élèves aient pu ressentir une certaine pression sociale et aient répondu de manière conforme à ce qu'ils/elles considéraient comme attendu et « normal » à leur âge (voir Santrock, 2001).



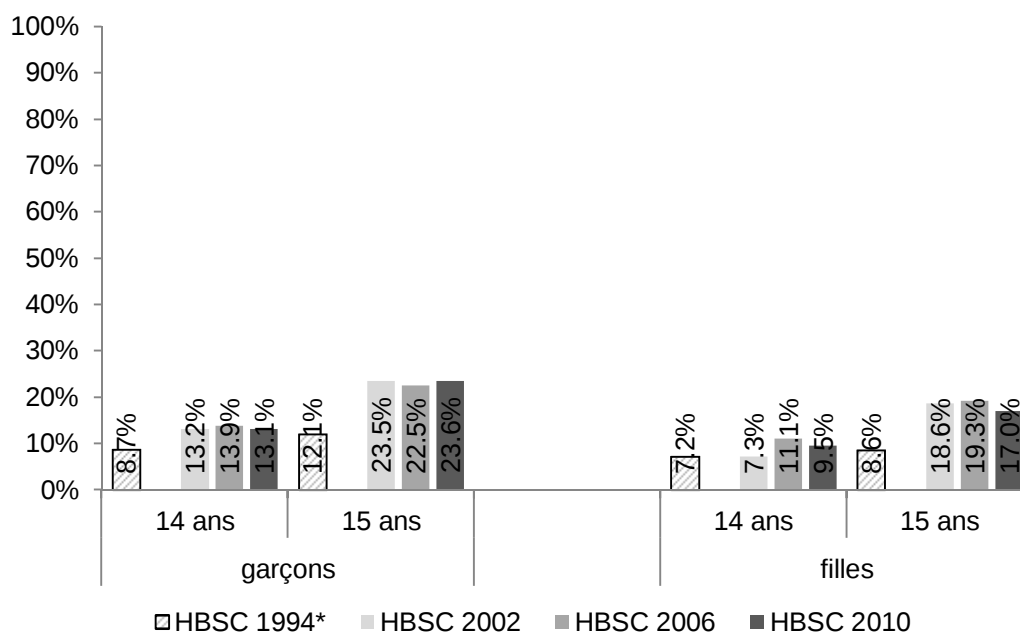
La sexualité dans le cadre de l'étude HBSC

L'enquête HBSC fournit des informations notamment sur les relations sexuelles et sur l'utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel. En 2002, 2006 et 2010, la question concernant les relations sexuelles était formulée de la manière suivante: « As-tu déjà eu des relations sexuelles (couché avec quelqu'un)? ». En 1994, cette même question ne comportait pas la précision « couché avec quelqu'un ». Par conséquent, la comparabilité entre l'année 1994 et les autres années d'enquête n'est pas assurée et les différences observables par rapport à l'année 1994 doivent être interprétées avec précaution. Par ailleurs, il faut tenir compte du fait que, de manière générale, la question relative aux relations sexuelles, quand bien même visant à rendre compte de rapports sexuels avec pénétration, peut être interprétée de diverses manières par les élèves, p.ex. certain-e-s pouvant également penser à d'autres formes d'expérience sexuelle. Enfin, il est évident que les deux indicateurs étudiés ici ne permettent pas de rendre compte des comportements sexuels et de la sexualité des jeunes adolescent-e-s dans leur intégralité et leur complexité.

Jeunes sexuellement actifs: comparaison dans le temps (1994, 2002, 2006 et 2010)

La figure 1 ci-dessous illustre la proportion des élèves de 14 et 15 ans qui, au moment de l'enquête, ont indiqué avoir déjà eu au moins une relation sexuelle dans leur vie. Rappelons que la question n'a pas été posée en 1998.

Figure 1: Proportion des élèves de 14 et 15 ans rapportant avoir déjà eu des relations sexuelles, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC 1994*, 2002, 2006 et 2010)



Notes: garçons de 14 ans: 1994 n=339; 2002 n=591; 2006 n=763; 2010 n=829;
garçons de 15 ans: 1994 n=532; 2002 n=863; 2006 n=812; 2010 n=891;
filles de 14 ans: 1994 n=382; 2002 n=689; 2006 n=830; 2010 n=884;
filles de 15 ans: 1994 n=560; 2002 n=837; 2006 n=809; 2010 n=928.

* La comparabilité des résultats de l'enquête 1994 avec ceux des enquêtes 2002 à 2010 n'est pas assurée. En outre, les données de l'année 1994 sont pondérées.



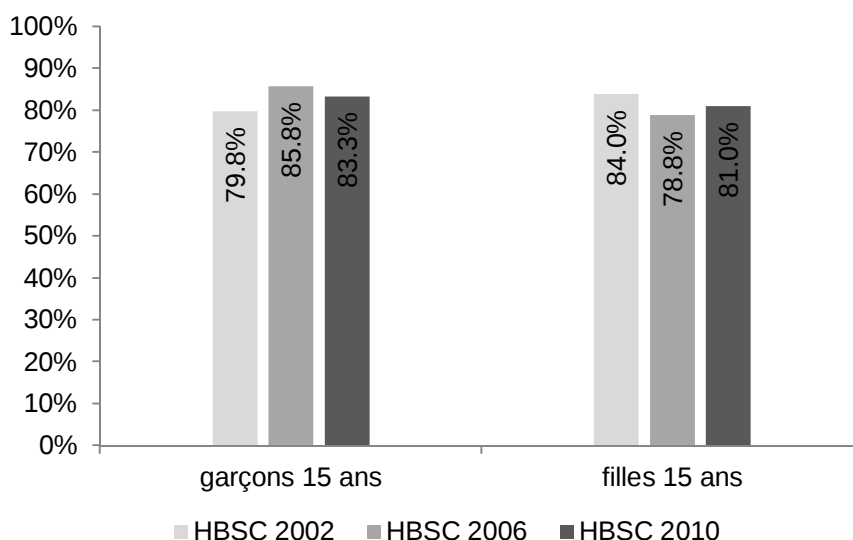
On observe qu'en 2010 près d'une fille sur six et un peu moins d'un garçon sur quatre âgé-e-s de 15 ans ont déclaré avoir déjà eu des relations sexuelles (différence garçons/filles: $F_{1,240}=10.38$; $p<0.01$). Chez les élèves âgé-e-s de 14 ans également, les garçons étaient proportionnellement plus nombreux que les filles à déclarer avoir déjà eu des relations sexuelles ($F_{1,237}=5.12$; $p<0.05$). Pour cette même année 2010, on observe aussi bien chez les filles que chez les garçons des proportions environ deux fois plus élevées d'élèves ayant déclaré avoir déjà eu des relations sexuelles chez les 15 ans par rapport aux 14 ans (filles: $F_{1,258}=23.15$; $p<0.001$; garçons: $F_{1,261}=25.16$; $p<0.001$).

Concernant l'évolution au cours du temps, la figure 1 montre que, à l'exception de l'année 1994 qui ne figure ici qu'à titre indicatif pour les raisons susmentionnées, les proportions de jeunes qui ont déclaré avoir déjà eu des relations sexuelles varient très peu entre les années d'enquête. En effet, entre les trois enquêtes de 2002 à 2010, aucune variation significative des proportions d'élèves qui déclarent avoir déjà eu des relations sexuelles n'est constatée dans aucun des groupes d'âge, ni entre 2002 et 2010 ni entre 2006 et 2010.

Utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel: comparaison dans le temps (HBSC 2002, 2006 et 2010)

En raison d'un nombre statistiquement insuffisant d'élèves de 14 ans ayant répondu aux questions concernant l'utilisation du préservatif, les résultats présentés ci-après concernent uniquement les élèves âgé-e-s de 15 ans. La figure 2 ci-dessous montre, parmi les élèves de 15 ans déjà sexuellement initié-e-s et selon l'année d'enquête, les proportions de celles et ceux ayant déclaré avoir utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel. Les proportions sont calculées en combinant les réponses aux deux questions relatives à l'utilisation du préservatif incluses dans le questionnaire HBSC¹.

Figure 2: Proportion des élèves de 15 ans sexuellement actifs/ves ayant utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel, selon le sexe et l'année d'enquête (HBSC 2002, 2006 et 2010)



Note: garçons de 15 ans: 2002 n=203; 2006 n=183; 2010 n=210;
filles de 15 ans: 2002 n=156; 2006 n=156; 2010 n=158.

¹ Les questions concernant l'utilisation du préservatif incluses dans le questionnaire HBSC sont les suivantes: "La dernière fois que tu as eu des relations sexuelles, as-tu ou ton partenaire a-t-il utilisé un préservatif ?" et "La dernière fois que tu as eu des relations sexuelles, quelle méthode de contraception as-tu ou ton/ta partenaire a-t-il/elle utilisée ?"; parmi les méthodes listées dans le questionnaire figurait le préservatif.



Les résultats montrent que quelle que soit l'année d'enquête, environ 8 élèves sur 10 âgé-e-s de 15 ans ayant déjà eu des relations sexuelles se sont protégé-e-s lors de leur dernier rapport sexuel. Cependant, le nombre d'élèves ayant déjà eu des relations sexuelles et ayant donc répondu à ces questions étant restreint, il faut compter ici avec des marges d'erreur plus grandes que celles relatives aux analyses portant sur l'ensemble des élèves de 15 ans interrogé-e-s. Dès lors, la hausse observée en 2006 par rapport à 2002, puis la légère baisse en 2010 par rapport à 2006 chez les garçons ainsi que la baisse chez les filles en 2006 par rapport à 2002, puis la légère hausse en 2010 par rapport à 2006 ne sont pas significatives. En outre, il n'existe pas de différence significative concernant l'utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel entre les filles et les garçons, et ceci pour toutes les années d'enquête considérées.

Commentaire

Les analyses présentées ici révèlent que la situation concernant les proportions d'adolescent-e-s de 14 et 15 ans sexuellement actifs/ives n'a guère évolué depuis le début du 21^e siècle, de même que l'utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel parmi les élèves de 15 ans sexuellement actifs/ives ne semble pas montrer d'évolution claire ces dernières années. Il faut néanmoins rappeler les limitations méthodologiques exposées plus haut qui impliquent une interprétation prudente des résultats concernant l'usage du préservatif.

Par ailleurs, bien que les proportions d'utilisation du préservatif lors du dernier rapport sexuel puissent paraître élevées, la situation s'avère toujours préoccupante. En effet, quelle que soit l'année d'enquête, environ un cinquième des élèves sexuellement initié-e-s a déclaré ne pas avoir utilisé un préservatif lors du dernier rapport. Ceci suggère que les messages préventifs en matière de comportements sexuels à risque chez les adolescent-e-s n'ont pas atteint l'entier de leur cible. Certes, s'agissant de la protection contre les grossesses non désirées, il est possible qu'une partie des élèves ayant dit ne pas avoir utilisé un préservatif aient par contre recouru à un moyen de contraception très efficace, comme la pilule contraceptive, mais il n'en demeure pas moins que ces élèves ont renoncé au seul moyen de protection efficace contre les infections sexuellement transmissibles telles que le VIH, à savoir le préservatif.

Références

- Avery, L., & Lazdane, G. (2010). What do we know about sexual and reproductive health of adolescents in Europe? *European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 15 Suppl 2, S54-66. DOI 10.3109/13625187.2010.533007.
- Coleman, J. C. (2011). Friends and the peer group. In J. C. Coleman (Ed.), *The nature of adolescence* (4th ed., pp. 175-191). Hove: Routledge.
- Dickson, N., Paul, C., Herbison, P., & Silva, P. (1998). First sexual intercourse: Age, coercion, and later regrets reported by a birth cohort. *BMJ*, 316(7124), 29-33.
- Sandfort, T. G. M., Orr, M., Hirsch, J. S., & Santelli, J. (2008). Long-term health correlates of timing of sexual debut: Results from a national US study. *American Journal of Public Health*, 98(1), 155-161. DOI 10.2105/AJPH.2006.097444.
- Santrock, J. W. (2001). *Adolescence* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.